

# SCHULKONZEPT – DER KLASSEN RAT

## 1. Theoretische Begründung

Der Klassenrat als "Instrument zur Förderung der Selbst- und Mitbestimmung in der Schule".

Er dient zur demokratischen Entscheidungsfindung und Problem- und Konfliktlösung von klassen- und gruppenbezogenen Prozessen zur Verbesserung der Gruppendynamik, der Sozialstruktur und der Kommunikation. Meinungsfindung, Kritikfähigkeit, auch das Vertreten eigener Interessen und Rücksichtnahme werden gefördert.

Durch den gemeinsamen Prozess im Klassenrat gelingt es den Schülern Entscheidungen zu erzielen, die durch Diskussion und Abstimmung begründet sind. Dieses lässt neue Möglichkeiten im Klassenverband, im System Schule entdecken und erfahren. Demokratische Strukturen in der Klasse und in der Schule eröffnen neue Gestaltungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten aller am Schulleben.

## 2. Lerneffekte für die Schüler/-innen

- sich gegenseitig zuhören
- andere verstehen lernen
- höflich sein im Umgang miteinander
- sich mit gegenseitiger Achtung zu begegnen
- konstruktiv mit Konfliktsituationen umgehen lernen
- Probleme verbal zu bewältigen
- Mitwirken können am Klassen – und Schulleben
- Gemeinschafts- und Zugehörigkeitsgefühl stärken
- sich und andere zu akzeptieren
- Selbstständigkeit / Selbstverantwortung
- fair miteinander umgehen lernen



An der Gesamtschule Holsterhausen findet jeden Freitag in allen Klassen der Sekundarstufe I in der 1. Stunde der Klassenrat statt!